



## CARTA ERASMUS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2014-2020

*La Comisión Europea concede esta Carta a:*

**IES Trassierra**

### **Compromisos asumidos por la institución:**

- ⊕ Respetar plenamente los principios de no discriminación establecidos en el Programa y garantizar la igualdad de acceso y de oportunidades a los participantes en la movilidad de todas las procedencias.
- ⊕ Garantizar el pleno reconocimiento de las actividades satisfactoriamente completadas de movilidad para estudios y, en su caso, para prácticas mediante la concesión de créditos (ECTS o un sistema compatible). Garantizar la inclusión en el expediente académico del estudiante (Suplemento al Título o equivalente) de las actividades de movilidad para estudios o prácticas satisfactoriamente completadas.
- ⊕ No cobrar tasas académicas, administrativas, de exámenes o de acceso a los servicios de laboratorio y biblioteca, a los estudiantes entrantes en caso de movilidad para la obtención de créditos académicos.

Además, la institución se compromete a lo siguiente:

#### **- Al participar en actividades de movilidad -**

##### **Antes de la movilidad**

- ⊕ Publicar y actualizar periódicamente el catálogo de cursos en su sitio web, con suficiente antelación respecto a los períodos de movilidad, de manera que resulte transparente para todas las partes y permita a los estudiantes participantes en la movilidad elegir, correctamente informados, los cursos que vayan a realizar.
- ⊕ Llevar a cabo actividades de movilidad únicamente en el marco de acuerdos previos entre las instituciones en los que se establezcan los cometidos y las responsabilidades de las distintas partes, así como su compromiso de adoptar criterios de calidad comunes para la selección, preparación, recepción e integración de los participantes en la movilidad.
- ⊕ Asegurarse de que los participantes salientes estén bien preparados para la movilidad, incluyendo la competencia lingüística en el nivel que sea necesario.
- ⊕ Garantizar que la movilidad de los estudiantes y del personal con fines de educación o formación se base en acuerdos de aprendizaje o de movilidad, respectivamente, validados previamente por las instituciones o empresas de origen y de acogida y los participantes en la movilidad.
- ⊕ Proporcionar asistencia para la obtención de visados, cuando sea necesario, a los participantes entrantes y salientes.
- ⊕ Proporcionar asistencia para la contratación de seguros, cuando sea necesario, a los participantes entrantes y salientes.
- ⊕ Proporcionar orientación a los participantes entrantes para encontrar alojamiento.

##### **Durante la movilidad**

- ⊕ Garantizar la igualdad de trato académico y servicios entre los estudiantes y el personal locales y los participantes entrantes.
- ⊕ Integrar a los participantes entrantes en la vida cotidiana de la institución.
- ⊕ Disponer de sistemas adecuados de tutoría y apoyo para los participantes en la movilidad.
- ⊕ Proporcionar ayuda lingüística adecuada a los participantes entrantes.

### **Después de la movilidad**

- ⊕ Aceptar que todas las actividades indicadas en el acuerdo de aprendizaje cuenten para obtener la titulación, siempre que hayan sido completadas satisfactoriamente por los estudiantes que participen en la movilidad.
- ⊕ Proporcionar a los participantes entrantes y a sus instituciones de origen certificaciones que contengan una relación completa, exacta y puntual de sus resultados al final de su período de movilidad.
- ⊕ Apoyar la reintegración de los participantes en la movilidad y darles la oportunidad, a su regreso, de contribuir con su experiencia en beneficio de la institución y de sus compañeros.
- ⊕ Garantizar que sean reconocidas al personal las actividades de enseñanza y formación que, sobre la base de un acuerdo de movilidad, hayan llevado a cabo durante su período de movilidad.

#### **- Al participar en proyectos de cooperación europeos e internacionales -**

- ⊕ Garantizar que la cooperación conduzca a resultados sostenibles y equilibrados para todos los socios.
- ⊕ Proporcionar la ayuda oportuna al personal y los estudiantes que participen en estas actividades.
- ⊕ Aprovechar los resultados de los proyectos maximizando su impacto en las personas y las instituciones participantes y estimulando el aprendizaje entre pares en la comunidad académica en sentido amplio.

#### **- Con fines de visibilidad -**

- ⊕ Publicar la presente Carta y la Declaración de Política Erasmus de manera destacada en su sitio web.
- ⊕ Promover de forma constante las actividades respaldadas por el Programa, además de sus resultados.

*En nombre de la institución, declaro que la aplicación de la Carta será objeto de seguimiento, y que la infracción de cualquiera de los principios y compromisos formulados puede conducir a su retirada por la Comisión Europea.*

-firmado-

**INMACULADA TRONCOSO**  
Representante Legal

## **Política Erasmus.-**

El IES Trassierra está ubicado en la zona norte de la ciudad de Córdoba, que acoge una población muy heterogénea, con características sociales, económicas y culturales muy diversas.

El centro posee enseñanza bilingüe en el Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones WEB desde 2008, contando con un auxiliar de conversación que reforzará el conocimiento del inglés si se nos concede la carta Erasmus. Ha participado en varios programas Comenius. Nuestro alumnado de los Ciclos ha realizado prácticas en Irlanda, Alemania, Italia y Reino Unido mediante el programa acuerdos con la Consejería de Educación para el Ciclo Superior.

### **A.- Elección de los participantes.-**

1) Contacto directo con empresas proporcionadas por personas que hayan tenido una experiencia previa en el centro, empresa u organismo. Esta vía sería la más directa y la más segura ya que se trataría de centros en los que tendríamos alguna persona de contacto.

2) Búsqueda de empresas a través de Internet cuyo sector productivo coincida con el perfil profesional del alumnado seleccionado.

La búsqueda se podría realizar de manera directa utilizando buscadores de información y/o a partir de portales Web destinados a tal fin. Estos portales se usarían solo para conseguir un modo de contacto con empresas del sector y no para contratar o formalizar las prácticas que ellos mismos ofrecen. A continuación se enumeran algunos enlaces:

<http://www.globalplacement.com/es> <http://www.placement-uk.com/> <http://iiepassport.org/> <http://www.idealst.org/>

<http://www.studyabroad.com/programs/internship/default.aspx> <http://www.goabroad.com/intern-abroad>

La mayoría de estos sitios Web ofrecen búsquedas avanzadas con filtros por sector profesional o campo de experiencia, requiriendo a veces un registro gratuito.

3) También se pueden realizar búsquedas a través de la red EREIVET (European Regions Enhancing Internationalisation of Vocational Education and Training) cuya coordinadora es Barbara Paulmann (E-Mail: [Barbara.Paulmann@mk.niedersachsen.de](mailto:Barbara.Paulmann@mk.niedersachsen.de))

Una vez contactado con la empresa, el proceso para la elaboración del acuerdo de colaboración será el siguiente:

- Se informará a la empresa sobre las fechas de inicio y fin de las prácticas y el horario del alumno en el centro de trabajo así como las tareas que podrá realizar dependiendo de su perfil profesional.
- Si finalmente la empresa o centro acoge a un alumno/a deberá seleccionar a una persona que será su tutor laboral, que se encargará de supervisar su trabajo y asesorarlo en todas aquellas cuestiones que pudieran surgir en la empresa a lo largo del periodo formativo.
- Finalmente se cumplimentará el acuerdo de colaboración que será firmado por ambas partes y se proporcionará la ficha semanal de seguimiento del alumno/a que deberá ser cumplimentada durante la estancia.

### **B.- Área geográfica.-**

La búsqueda de las empresas colaboradoras se realizará dentro de los países de la UE.

### **C.- Objetivos a alcanzar y grupos destinatarios.-**

\* Para el alumno participante se intenta conseguir los siguientes objetivos:

- Adquisición de nuevas competencias, capacidades profesionales, y habilidades para adaptarse a un entorno lingüístico, cultural y profesional diferente.
- Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el Centro de origen, a la vez que supone una adaptación a distintos métodos de trabajo y formas de organización en el trabajo, que le van a dar un conocimiento de las diferencias entre empresas.
- Desarrollo de un trabajo de forma autónoma, implicándose en un equipo laboral, con el fin de ejercer una serie de funciones de forma competente.
- Acceso a medios y maquinarias no disponibles en el propio Centro educativo.
- Adquisición de una serie de habilidades sociales y organizativas fundamentales para conseguir posteriormente una adecuada inserción profesional.
- Incremento de las perspectivas de empleo y cualificación profesional.
- Desarrollo personal, adquisición de más seguridad, independencia y maduración profesional.
- Cambio en el rumbo vital y profesional de las personas participantes, mediante el conocimiento y convivencia con nuevas culturas, medios laborales, costumbres y formas de vivir.

\* Para el profesorado participante se intenta conseguir:

- Intercambio de experiencias con profesionales de otros países.
- Mejor conocimiento mutuo de los diferentes sistemas de formación profesional.
- Aprendizaje de métodos y técnicas de trabajo distintas a las del propio contexto laboral.
- Adquisición de nuevas metodologías, posibilidad de compartir nuevos métodos de trabajo y llevarlos a la práctica.
- Mejora de las competencias lingüísticas.

\* Los grupos destinados a participar en esta movilidad serán los alumnos de 2º curso de:

- Ciclo Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web bilingüe (inglés)
- Ciclo Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma Semipresencial.
- Ciclo Superior de Administración y Finanzas
- Ciclo Superior de Administración y Finanzas Semipresencial.

## **D.- Estrategia de nuestro instituto para la organización y ejecución de proyectos de cooperación internacional en el marco del Programa Erasmus +.**

Nuestro centro también está interesado en promover el desarrollo de actividades de cooperación que mejoren y promuevan aspectos relevantes de la educación formal e informal que se ofrece en los distintos países europeos y no europeos.

- Nuestra estrategia comenzaría con una selección del objetivo principal que se pretende alcanzar. Atendiendo a las necesidades del centro se ha llegado a la conclusión de que es de vital importancia la creación de asociaciones estratégicas que contribuyan a la modernización e internacionalización de la Educación Superior en Europa.
- Nuestro coordinador Erasmus junto con los jefes de departamento de los ciclos decidirán el núcleo de trabajo del proyecto de cooperación y buscarán las instituciones más idóneas para llevar a cabo dicho proyecto.
- Se establecerá como prioridad geográfica los países de la Unión Europea que tengan el inglés como lengua oficial y presenten unos objetivos similares a los nuestros.
- La selección de las empresas/instituciones se hará minuciosamente entre los países con los que ya hemos realizado alguna asociación previamente, revisando que las tareas a realizar sean las idóneas para alcanzar las prioridades adecuadas.
- Se preparará al alumnado/profesorado mediante reuniones previas de manera que sepan que forman parte del proceso de selección basándose tanto en sus competencias lingüísticas como en aspectos académicos y personales.
- Se hará el proceso de selección en el que participará la Comisión Erasmus+ con la colaboración del departamento de inglés respetando los principios de no discriminación e igualdad de oportunidades
- Se realizará un compromiso con los participantes.
- Se elaborará un programa en el que se incluirán las tareas a realizar mientras se desarrolla el proceso incluyendo las fórmulas de seguimiento y evaluación.
- Los medios utilizados serán el teléfono, e-mail, skype, etc...
- Se cumplimentarán fichas semanales de seguimiento, control de asistencia, Información final de la estancia

La participación del centro en los programas de Erasmus+ va a tener un gran impacto en el proceso de modernización de nuestro I.E.S., y afectará a todos los sectores de nuestra comunidad educativa. Por ejemplo:

### **Nuestro alumnado**

- Aprenderá a valorar y a tomar conciencia de la dimensión europea de la que todos formamos parte.
- Mejorará el conocimiento las lenguas extranjeras.
- Aprenderá a trabajar en equipo y asumir responsabilidades.
- Conocerá a estudiantes/empresas de otros países desarrollando un mayor conocimiento sobre la Unión Europea y un comportamiento cívico adecuado en una sociedad cada vez más multicultural.

### **Nuestro profesorado:**

- Mejorará su habilidad para trabajar en equipo así como su habilidad para coordinar y dirigir pequeños grupos de trabajo.
- Aprenderá a ser más tolerante y aceptar distintos puntos de vista.
- Intercambiará las mejores prácticas docentes relacionadas con la educación regulada y la no-regulada.
- Mejorará su manejo en una lengua extranjera y en el uso de las nuevas tecnologías.
- Mejorará sus estrategias y enfoques educativos.

### **En nuestro centro:**

- La colaboración con otros centros educativos europeos consolidará nuestra dimensión europea en educación.
- Aumento cuantitativo y cualitativo de la formación de nuestros graduados, preparándolos para cubrir las necesidades que Europa manifiesta con respecto a la formación profesional (Prioridades 1 y 2 en la Agenda de Modernización elaborada por la Comisión Europea).
- Mejora de la gestión económica y de la financiación de los fondos obtenidos para la formación en el centro, sobre todo para la realización de prácticas en el extranjero (Prioridad 5)
- Refuerzo de la calidad a través de las movilidades y la cooperación internacional (Prioridad 3).

En resumen, existirán numerosos beneficios para el centro y para todos sus individuos al aplicar y poner en práctica todas las experiencias que se vayan adquiriendo tras la participación en los programas de Erasmus+. Todas estas experiencias y resultados se irán incorporando en la práctica docente de nuestro centro para ir mejorando, ofreciendo una educación más atractiva y europea a todo el alumnado que llegue a nuestro centro.

Nuestro objetivo principal se centraría en crear un gran vínculo entre la enseñanza de formación profesional de nuestro centro, la investigación y los negocios para conseguir un mejor desarrollo de nuestra zona geográfica al ofrecer graduados cada vez mejor preparados, que sean capaces de trabajar en cualquier país europeo así como de aplicar en nuestro país todos los conocimientos y experiencias adquiridas durante la participación en los programas de Erasmus+ (Prioridad 4).

# **Erasmus Policy.-**

The “Trassierra” high school is located at the north of the city of Córdoba, which is home to a very heterogeneous population with a huge variety of social, economic and cultural characteristics.

Our institution offers a British Bilingual Project in one of our ICT degrees since 2008, and has a conversation assistant, who will reinforce the knowledge of English if the Erasmus chart (ECHE) is granted to us. We have participated in several Comenius programs.

Our students have undergone internships in Ireland, Germany, Italy and the UK through agreements with the Government of the Andalusian Autonomous Region for Senior Formative Cycles.

## **A.- Selection of the participants.-**

1) Direct contact with the enterprises suggested by those people who have already lived a similar experience in our school, enterprise or institution. This procedure would be the most direct and the safest one because we would be working with institutions where we would already have some person to get in touch easily.

2) Search of enterprises by means of internet whose productive sector agrees with the professional profile of our selected students. This search could be carried out directly using search engines or visiting the websites aimed at this type of activities. These websites would be used to get in touch with the enterprises not to hire or formalize the training they offer. Among them we can mention some of these links :

<http://www.globalplacement.com/es> <http://www.placement-uk.com/> <http://iepassport.org/> <http://www.idealista.org/>

<http://www.studyabroad.com/programs/internship/default.aspx> <http://www.goabroad.com/intern-abroad>

Most of these websites offer advanced searches with filters related to the professional sector or experience field. Some of them require free registration.

3) It is also possible to carry out searches by means of the network EREIVET (European Regions Enhancing Internationalization of Vocational Education and Training) whose coordinator is: Barbara Paulmann (E-Mail: [Barbara.Paulmann@mk.niedersachsen.de](mailto:Barbara.Paulmann@mk.niedersachsen.de))

Once there is a contact with the enterprise, the procedure for the development of the collaboration agreement will be the following one:

- The enterprise will be informed about the dates when the training will start and finish as well as the student's timetable in the work institution and the tasks s/he will be able to do depending on his/her professional profile.
- If the enterprise decides to host one of our students, it will choose one person who will be the working mentor, who will be responsible for the supervision of the work and for the guidance in all these difficulties that can emerge in the enterprise throughout the training period.
- The collaboration agreement will be fulfilled and signed by both institutions and the student's weekly monitoring sheet that will be created during this training period.

## **B.- Geographical area.-**

The search of collaborator enterprises will take place among the countries that shape the EU.

## **C.- Main objectives and targets groups.-**

\* The participating students have to reach the following objectives:

- Acquisition of new competences, professional capabilities and abilities to adapt to a different linguistic, cultural and professional background.
- Put into practice the contents acquired in our school. At the same time it is an adaptation to distinct work methods and ways of work organization. This process will show the differences among enterprises.
- Development of a work in an autonomous way, getting involved in a working team so as to carry out a group of functions in a competent way.
- Access to means and equipments that are not available in the educational centre.
- Acquisition of social and organizational abilities that are essential to get an appropriate professional incorporation.
- Increase of their work perspectives and professional qualification.
- Personal development as well as the acquisition of confidence, Independence and professional maturity.
- Change in the life and professional path of the participants by means of the knowledge and experience of new cultures, working means, customs and ways of living.

\* The teaching staff will have to achieve the following goals:

- Exchange of experiences with other teachers from the European countries.
- Better knowledge of the different systems of vocational training.
- Learning of methods and working techniques that are distinct to those in our working context.
- Acquisition of new methodologies, possibility of sharing new working methods and their practice.
- Improvement of their linguistic competence.

\* Our target groups to take part in the mobilities will be the students on the second year of the following vocational training degrees:

- High Degree on Web Applications Development (Bilingual-English).
- High D. on Web Applications Development (Half time).
- High D. on Multiplatforms Applications Development (Half time).
- High D. on Management and Finances.
- High D. on Management and Finances (Half time).

## **D.- Strategy for the organisation and implementation of international cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.**

The "Trassierra" high school is also interested in fostering the development of cooperation activities which improve and promote essential aspects related to the formal or informal education offered by the diverse European and non-European countries.

- Our strategy would start by choosing the main objective to be aimed. Considering the needs of our school, it has been reached the conclusion that it is really important the creation of strategic partnerships which can contribute to the modernization and internalization of Higher Education in Europe.
- The Erasmus coordinator, together with the chiefs of the vocational training departments, will decide about the main working chore of the cooperation project as well as the most appropriate institutions to carry out the former project.
- Our top priority is choosing European Union countries where English is an official language and show similar objectives to ours.
- Our selection among the different companies will be done thoroughly among the countries which have already shared any partnership previously , checking that their activities will have to be appropriate to achieve the adequate priorities.
- Students/teachers will be trained through preparatory meetings, so they will know they are part of the selection process based on both their language skills and academic and personal aspects.
- The selection process will be carried out with the participation of our Erasmus+ Commission in collaboration with the Department of English, respecting the principles of non-discrimination and equal opportunities.
- The grant holder agreement will be used.
- A training program will be elaborated and it will include all tasks to be made while the process is going on, including supervision and assessment.
- To do this, some tools will be used, such as telephone, mail, Skype, etc...
- The following documents will be filled in: weekly tracking sheets, control of attendance, final report of the stay.

The participation of our institution in the Erasmus+ programs is going to have a great impact in our process of modernization and internationalization. In addition, it is going to get involved all the sectors of our educational community. For instance:

### **Our students will:**

- Learn to appreciate and realize the relevance of the European dimension to which all of us belong.
- Improve their knowledge of foreign languages (especially English).
- Learn how to work in teams and accept responsibilities.
- Meet students/enterprises from other countries developing a great knowledge about the European Union as well as the civic behavior that is so necessary in such a multicultural society.

### **Our teachers will:**

- Improve their ability to work in teams as well as their abilities to manage and lead working teams.
- Learn to be more tolerant and accept distinct points of view.
- Exchange the best teaching practice related to formal or informal education.
- Improve in the use of a foreign language and the new technologies.
- Improve their educational strategies and approaches.

### **Our institution:**

- The collaboration with other educational institutions or enterprises will consolidate our European dimension in education and training.
- The increase, in quantity and quality, of our graduates' training so that they could cover the need shown by Europe regarding the vocational training learning. (Priorities 1 and 2 in the European Union's modernization and internationalization agenda)
- The improvement of the governance and funding for the training in our institution, above all for the students' practice abroad. (Priority 5)
- The improvement of quality by means of the mobilities and the international cooperation. (Priority 3).

As a summary, there will be many benefits for our institution as well as for our individuals on sharing and living all the experiences that are going to be acquired after the participation in the Erasmus programs. The whole of these experiences and results will be implemented in our teaching practice to improve our work, offering a more attractive and European education for all our students.

Our main objective will be focused on creating a great link between the vocational training in our school, the research and the business to achieve a great development of our geographical area on providing graduates that are trained and capable of working in any European country as well as implementing in our country all the knowledge and experience acquired during the participation in the Erasmus programs (Priority 4).